



Perfectionner votre approche andragogique

- FICHE TECHNIQUE -

UTILISER LA CARTE MENTALE

Les cartes mentales sont aussi appelées mind maps ou cartes heuristiques. Ce sont des représentations visuelles qui permettent de visualiser, clarifier et organiser l'information.

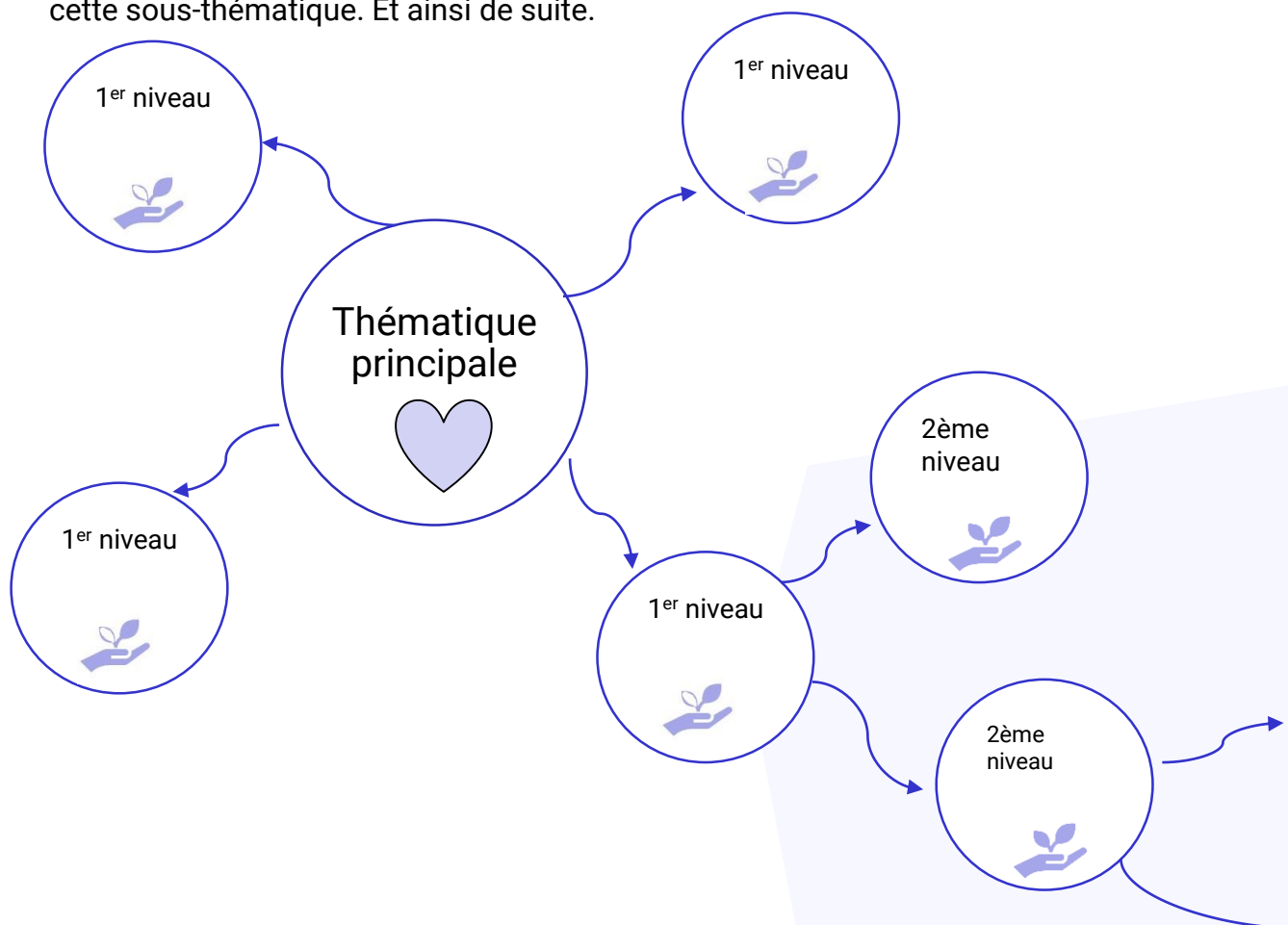
PUBLIC TOUS NIVEAUX

Élaboration

La carte mentale se présente sous la forme d'une arborescence à partir d'une idée centrale, prolongée par des branches principales et secondaires.

Dans une carte, l'information s'organise autour d'un élément central, du sujet principal. C'est le cœur de la carte.

De celui-ci partent des branches qui se ramifient pour constituer une hiérarchie de l'information. Les premières branches sont des sujets secondaires, sous thématiques ou catégories à l'intérieur de la thématique. Les branches qui en partent sont une déclinaison de cette sous-thématique. Et ainsi de suite.



www.manufacture-andragogique.fr



Droits d'utilisation : nos textes et vidéos sont conçus pour être partagés et réutilisés à condition de nous citer comme auteurs. Ne pas faire un usage commercial des contenus. Partager les contenus que vous aurez adaptés sous la même licence : **La manufacture andragogique du Centre Ressources illettrismes de l'Isère**

- Les cartes mentales se réalisent à la main ou à l'aide d'un logiciel ou d'une application.
- Plusieurs règles d'or pour réaliser une carte :
 - ✓ Privilégier des **images, dessins ou pictogrammes**, utiliser des **mots clés** et non des phrases pour
 - concentrer l'information
 - faciliter la mémorisation
 - Permettre de se repérer plus facilement dans la carte
 - ✓ Utiliser la couleur pour :
 - faire apparaître des blocs thématiques
une branche et ses branches secondaires d'une même couleur
 - aller du général au plus détaillé
Une teinte plus claire pour les branches de 2ème niveau
 - mettre en avant la catégorie d'information
1 même couleur pour tous les chiffres, tous les lieux, ou tous les par exemple.

Conseil
Utilisez vos supports en format paysage.

Faites en des affiches sur lesquelles vous pourrez revenir au fil de votre progression.

Modalités

Vous pouvez

- fabriquer en amont des cartes mentales qui serviront de supports à vos animations,
- les coconstruire avec vos apprenants,
- leur demander de les réaliser seul en sous-groupes.

Les cartes mentales ont des applications pédagogiques variées, elles permettent de :

- Présenter un thème:
- Partager un objectif d'apprentissage

Vous pouvez par exemple inscrire au centre de la carte ce que les apprenants vont apprendre et dans les branches secondaires toutes les étapes pour y arriver.

- Favoriser les échanges

Proposez une carte avec des questions que les apprenants doivent se poser entre eux. Ils renseignent les réponses sur la carte.

- Aider à la mémorisation

En fin de séance, demandez de récapituler les points importants pour les organiser sur une carte collective ou individuelle.

- Recueillir les besoins

Au début d'une unité d'apprentissage, recueillez les expériences de vos apprenants sur le thème pour les organiser au tableau ou sur une affiche afin d'illustrer toutes leurs questions et besoins sur le sujet.

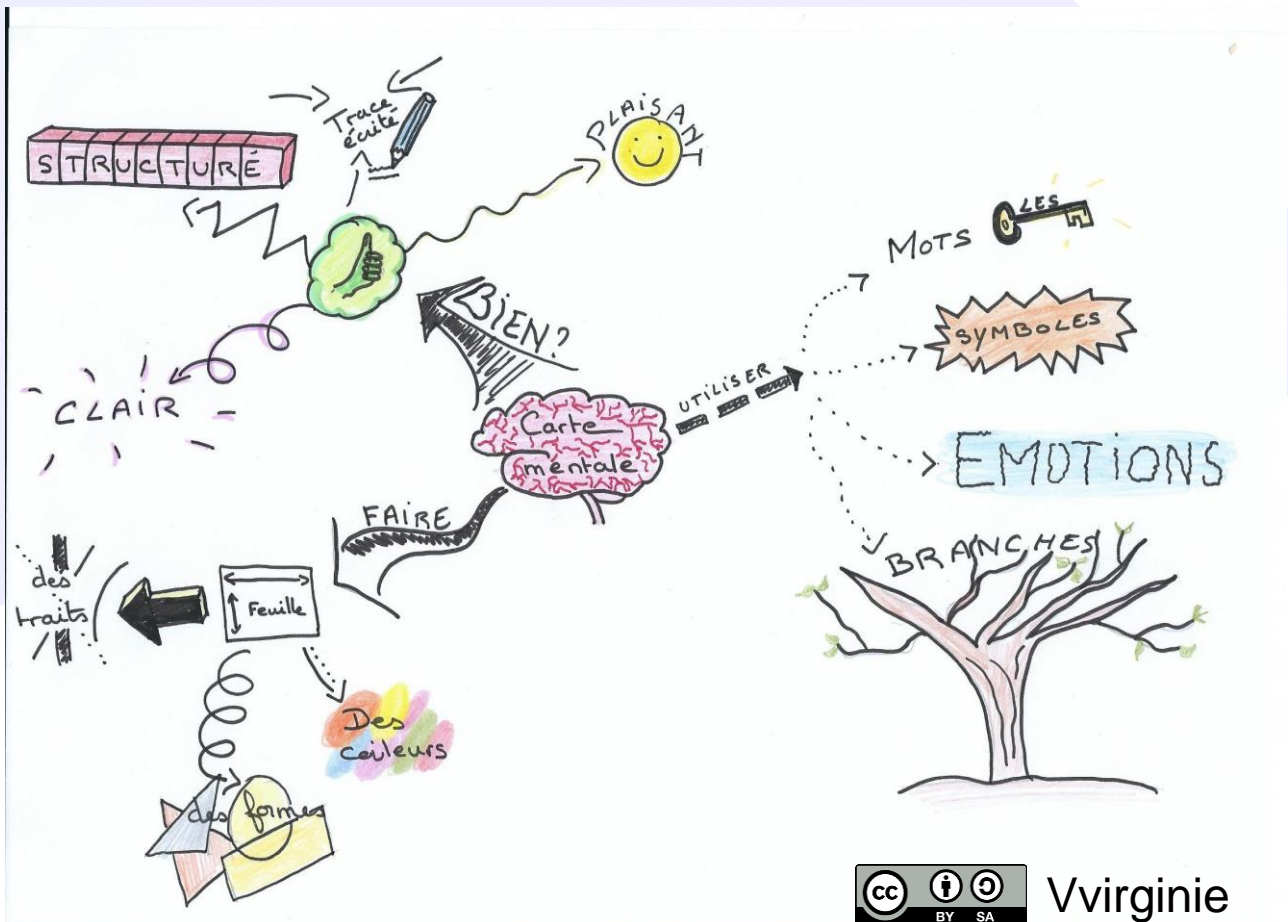


Pour aller plus loin

-Sur la manufacture andragogique

-Ailleurs sur la toile -

Un exemple de carte mentale tiré de wikimedia commons :
<https://commons.wikimedia.org/fr>



Vvirginie

Un autre exemple tiré de JPC'S BLOG :
www.emapsfree.fr

